

Tilsyns år: 2023

# Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution:  
Dagplejen

Adresse:  
Tranegårdsvej 77  
2900 Hellerup

# INDHOLDSFORTEGNELSE

<b>INDLEDNING .....</b>	<b>3</b>
<b>Opmærksomhedspunkter.....</b>	<b>4</b>
<b>TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING.....</b>	<b>5</b>
<b>TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING.....</b>	<b>6</b>
<b>TEMA: INTERAKTION OG RELATION.....</b>	<b>7</b>
<b>TEMA: LEG.....</b>	<b>8</b>
<b>TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER .....</b>	<b>9</b>
<b>TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTÉ.....</b>	<b>11</b>
<b>TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE.....</b>	<b>12</b>

# INDLEDNING

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer.

De syv temaer er følgende:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

**Anbefalinger:** Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

**Påbud:** Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

**Deltagere fra institutionen:** Ledelse

**Tilsynet:** Pædagogisk konsulent Dagtilbud Gentofte kommune

Der er foretaget anmeldte observationer i tidsrummet 0800 – 1000 og i tidsrummet 1000-1200 dato 13+14+15+16 november og uanmeldte observationer dato 24 +27 november og afholdt faglig dialog den 04.12.2023

# Opmærksomhedspunkter

Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet: (normering, sygdom, ingen ledelse til stede andre forhold)

Der har været sygdom og fravær blandt dagplejerne.

## Observationer omkring hygiejne, sikkerhed, andre forhold

Pga. observationer omkring manglende hygiejne i forbindelse med bleskift, vil en hygiejnesygeplejerske tage kontakt til Dagplejen for at understøtte læringen i forhold hertil

Det observeres, at i nogle situationer lægges alle dyner ud i barnevognene på samme tid. Dette selvom børnene ikke er klar til at komme ud og sove endnu. Det er oplyst under den faglige dialog, at når det er koldt og fugtigt vejer, bør man tage dynen med ud sammen med barnet.

Der observeres en situation, hvor en medarbejder giver nogle børn mad, uden brug af tallerken. De får i stedet maden serveret på bordet. Det er under den faglige dialog indskærpet, at der pga. hygiejne skal bruges tallerkner

Er læreplanen på hjemmesiden, og er den evalueret (hvis der er forhold skal de gennemgås under den faglige dialog)	Ja X	Nej
--	---------	-----

Er dialogprofilerne udfyldt jf. procedure (årligt) (hvis der er forhold skal de gennemgås under den faglige dialog)	Ja	Nej Der er ikke udarbejdet dialogprofiler på alle børn jf. procedure
Er motorikvurderinger udfyldt jf. procedure (2 og 4 år) (hvis der er forhold skal de gennemgås under den faglige dialog)	Ja	Nej Der er ikke udarbejdet motorikvurderinger på alle børn jf. procedure

Det er indskærpet overfor institutionen, at deadlines for vurderinger og dialogprofiler skal overholdes.

# TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

## Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

## Anbefalinger:

1. Det anbefales, at der udarbejdes ugeplaner således, at de pædagogiske medarbejdere på tværs af dagplejen, de pædagogiske medarbejdere i gæstedagplejen og forældrene kan se, hvad der skal foregå hver dag.
2. Det anbefales, at der tages udgangspunkt i VLS i forhold til at udarbejde ugeplaner, og aktiviteter, sange og lege som skal foregå den pågældende dag, er planlagt i et samarbejde med de pædagogiske medarbejdere på tværs (dagplejer/gæstedagplejer)
3. Det anbefales, at der skabes et fokus på roller og afstemning blandt de pædagogiske medarbejdere med henblik på, at understøtte en pædagogisk praksis, som i mindre grad optages af afstemning om hvem der skal gøre hvad, og hvad man skal lave..

# TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

## Vurdering: God kvalitet

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både indendørs og udendørs.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats

## Anbefalinger:

1. Det anbefales at de pædagogiske medarbejdere drøfter og reflekterer over følgende tematikker:
  - Hvordan leger børnene hos os, hvad er børnene optagede af, og hvad er der brug for?
  - Legetøj i børnehøjde – har vi nok af det?
  - Har vi bøger tilgængelige i børnehøjde?
  - Har vi legetøj tilgængeligt, så vi tilgodeser alle børns udviklingstrin?
  - Hvordan får vi børnenes perspektiv inddraget?
  - Placering af de forskellige legezoner ift. hinanden – ro og fordybelse versus aktiviteter med højt energiniveau
  - Hvilke legemiljøer skal gøres klar hver morgen?
  - Gør vi brug af alle rum hver dag?

# TEMA: INTERAKTION OG RELATION

## Vurdering: God kvalitet

Interaktioner og relationer er vigtige faktorer for barnets mulighed for tilknytning til de pædagogiske medarbejdere og er dermed grundlæggende i forhold til barnets trivsel og udvikling. Der lægges vægt på samspillet mellem den pædagogiske medarbejder og barnet, og at den pædagogiske medarbejder guider barnet og børnegruppen og understøtter deres samspil.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats

## Anbefalinger:

1. Det anbefales at de pædagogiske medarbejdere drøfter og aftaler, hvordan rammerne omkring f.eks. måltidet organiseres og praktiseres, så alle børn kan deltage – kan f.eks. være højtlesning, dialog om et emne eller andet. Det kan også være inddeling i mindre blandet aldersgrupper, som spiser forskellige steder på stuerne
2. Det anbefales at de pædagogiske medarbejdere drøfter, hvordan de igennem leg, aktivitet og hverdagsrutiner kan støtte op om de sociale samspil, der finder sted mellem børnene og mellem børnene og de voksne således, at alle børn oplever muligheden for at være en del af et større børnefællesskab

# TEMA: LEG

## Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Leg er barnets måde at være i verden. Barnet udvikler sociale kompetencer, egenskaber som fantasi og kreativitet gennem leg. De pædagogiske medarbejdere skal sikre sig, at alle børn kan engagere sig i og få erfaringer med leg.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

## Anbefalinger:

1. Det anbefales, at dagplejen skaber en tydelig struktur og organisering med fokus på, at der hver dag skabes mindre legefællesskaber for alle børn. Som en del af dette arbejde anbefales det, at de pædagogiske medarbejdere drøfter og reflekterer over følgende:
  - Hvad forstår vi ved børneinitieret leg/børnenes selvorganiserede lege?
  - Hvordan beskytter vi børns leg, så børnene kan lege uforstyrret og fordybet i længere tid?
  - Hvornår og hvordan deltager vi i børnenes leg?
  - Hvordan skaber vi deltagelsesmuligheder for alle børn – også for de børn som står udenfor eller på kanten af børnefællesskabet?
2. For at understøtte forskellige legformer f.eks. fysiske lege, regellege, fantasilege osv. anbefales det, at de pædagogiske medarbejdere udarbejder forskellige legemanuskripter, der udvider børnenes legerepertoire.
3. Det anbefales at personalet drøfter og reflekterer over børns leg og børnefællesskaber – herunder den voksnes rolle heri ved at gå foran, bagved og ved siden af. Legepladsen kan med fordel anvendes som øvebane.



# TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Børns medbestemmelse i de rutineprægede situationer og aktiviteter i et læringsmiljø, bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. De pædagogiske medarbejdere skal sikre børns medbestemmelse og læring i dagligdagen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

1. Det anbefales, at dagplejen genbesøger arbejdet med hverdagsrutinerne i både vuggestuen og børnehaven med særligt fokus på følgende:
  - Hvordan kan børnene inddrages, så børnene oplever eksempelvis garderoben, måltiderne og situationer på badeværelset mere inddragende og meningsfulde?
  - Hvordan kan de voksne optimere arbejdsgangene omkring frokostmåltidet, så der dels skabes en rolig atmosfære omkring måltidet, og dels minimere ventetiden for børnene?
2. Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere genbesøger "samlingen" i et børneperspektiv.
  - Hvad er formålet med samlingen ud fra et børneperspektiv?
  - Hvordan sikrer vi både genkendelighed og medbestemmelse?
  - Hvilke pædagogiske aktiviteter skal samlingen indeholde?
  - Hvad er de pædagogiske medarbejders rolle?
  - Hvordan deltager de pædagogiske medarbejdere i samlingens aktiviteter?
  - Hvordan ved børnene, hvor lang tid samlingen varer?
  - Hvordan kan samlingen se ud, så alle børn kan deltage?
  - Skal der være flere samlinger i mindre grupper?
  - Skal samlingen være kortere for nogle børn?
  - Hvordan inddrager vi alle børn i samlingen, så de sikres indflydelse?
  - Hvilke materialer/legetøj/items, herunder f.eks. whiteboardtavle og piktogrammer, skal understøtte børnene i deres deltagelsesmuligheder samt overgang til næste aktivitet/leg?
  - Kan brugen af puder, et tæppe eller lignende støtte børnene i, hvor de skal sidde?

3. Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere drøfter og reflekterer over de pædagogisk tilrettelagte aktiviteter.
  - a. Hvad er formålet med aktiviteterne?
  - b. Hvordan planlægges aktiviteter, og hvordan kan de tage udgangspunkt i børnenes interesser?
  - c. Hvordan sikrer vi, at alle børn tilbydes pædagogiske aktiviteter?

# TEMA: BØRNEENS SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTE

Vurdering: God kvalitet

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord og krop på deres tanker, følelser og handlinger.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats

Anbefalinger:

1. Det anbefales, at dagplejen justerer, forbedrer og forfiner deres sproglige læringsmiljøer yderligere. Følgende skal i fokus:
  - Adgang til aldersrelevante bøger
  - Adgang til tegnredskaber og papir/karton/blade i mange forskellige typer og teksturer, der bl.a. understøtter børnenes før-skriftlige færdigheder mv.
  - Adgang til spil
  - Adgang til legetøj der står fremme og inviterer til leg, fantasi og kreativitet (konstruktionslegetøj, rolle legetøj mm)

# TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

## Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Sammenhængende overgange er medskabende til at barnet oplever helhed i sit liv. De pædagogiske medarbejdere skal skabe genkendelighed, forudsigelighed og tryghed i overgange fra hjem til institution, fra vuggestue til børnehaven og fra børnehaven til skole samt i institutionens overgange f.eks. fra samling til aktivitet eller fra frokost til legeplads.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

## Anbefalinger:

1. Det anbefales, at der skabes et fokus på modtagelsen
  - Modtager vi børnene i børnehøjde og i øjenhøjde
  - Hilser vi på børnene først, når de ankommer
  - Modtager vi børnene gående fra forældrene eller fra arm til arm
  - Hvor meget dialog ved modtagelsen er rettet mod og om børnene
2. Det anbefales, at der skabes et fokus på, hvordan dagplejen arbejder med at forberede børnene på de overgange der er i løbet af dagen
  - Bruger vi visualisering?
  - Bruger vi konkreter?
  - Bruger vi overgangssange
  - Har vi fokus på at differentiere formidlingen af overgangene til børnene ud fra deres udviklingstrin?