

Tilsyns år: 2025

Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution: Daglejen

Adresse: Tranegårdsvej 77, 2900 Hellerup

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER.....	4
TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING.....	5
TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING.....	6
TEMA: INTERAKTION OG RELATION.....	7
TEMA: LEG.....	8
TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER	9
TEMA: BØRNEENS SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTÉ.....	10
TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE.....	11
BILAG 1: KOMMENTERINGSARK	12

INDLEDNING

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer.

De syv temaer er følgende:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

Anbefalinger: Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

Deltagere fra institutionen: Leder og souschef.

Tilsynet: Pædagogisk konsulenter, Dagtilbud, Gentofte Kommune

Der er foretaget observationer i Dagplejens gæstehus fordelt over flere dage og i flere tidsrum i perioden 31. oktober til 13. november. Der er afholdt faglig dialog den 19. november 2025.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet (normering, sygdom, ingen ledelse tilstede andre forhold)

Tilsynet kunne ikke gennemføres på en af observationsdagene, da alle børnene sov.

Observationer omkring hygiejne, sikkerhed, andre forhold

Det er blevet indskærpet under den faglige dialog, at alle børn der selv går fra krybbe til stue og omvendt skal have udendørs fodtøj på. Det blev under tilsynet observeret at dette ikke var tilfældet.

Ligger den sidste tilsynsrapport fra det ordinære tilsyn/skærpet tilsyn på hjemmesiden? (hvis der er forhold skal de gennemgås under den faglige dialog)

Det er indskærpet overfor Dagplejen under den faglige dialog, at tilsynsrapporten fra det ordinære tilsyn skal fremgå af hjemmesiden, da tilsynsrapporten fra 2023 ikke var tilgængelig på Dagplejens hjemmeside.

TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at medarbejderne i gæstehuset og dagplejerne i samarbejde udarbejder dagsplaner, der tager udgangspunkt i børnenes individuelle behov for udvikling, læring og dannelse.

Dagsplanen skal indeholde både hverdagsrutiner, leg og aktiviteter. Aktiviteter og indsatser skal relateres til det pædagogiske grundlag og temaerne i Den Styrkede pædagogiske læreplan. Dagsplanerne skal medvirke til at tydeliggøre over for medarbejdere, børn og forældre, hvad der skal ske hvornår og hvordan. Medarbejderne i gæstehuset og dagplejerne kan med fordel bruge middagsstunden til at planlægge, f.eks. en måned frem. Dagsplanerne skal være tilgængelige for alle.

Dagplejen anbefales at drøfte hvornår man afstemmer med hinanden, både ift. børnenes trivsel og udvikling, planlægning af hverdagen og private dialoger, således at disse afstemninger ikke finder sted når man er sammen med børnene.

TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

Vurdering: God kvalitet

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både indendørs og udendørs.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales at der igangsættes en proces hvor lege- og læringsmiljøerne drøftes og reflekteres ud fra et børneperspektiv, således at børnene ikke kun oplever inviterende og indbydende lege- og læringsmiljøer om morgenen, men gennem hele dagen.

TEMA: INTERAKTION OG RELATION

Vurdering: God kvalitet

Interaktioner og relationer er vigtige faktorer for barnets mulighed for tilknytning til de pædagogiske medarbejdere og er dermed grundlæggende i forhold til barnets trivsel og udvikling. Der lægges vægt på samspillet mellem den pædagogiske medarbejder og barnet, og at den pædagogiske medarbejder guider barnet og børnegruppen og understøtter deres samspil.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales at medarbejderne i gæstehuset og dagplejerne drøfter, hvordan de ud fra et fælles afsæt igennem leg, aktivitet og hverdagsrutiner kan støtte op om de sociale samspil, der finder sted mellem børnene og mellem børnene og de voksne, samt sikrer at interaktionerne har fokus på børnene og finder sted i børnehøjde tæt på børnene.

TEMA: LEG

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Leg er barnets måde at være i verden. Barnet udvikler sociale kompetencer, egenskaber som fantasi og kreativitet gennem leg. De pædagogiske medarbejdere skal sikre sig, at alle børn kan engagere sig i og få erfaringer med leg.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at gæstehusets medarbejdere og dagplejere skaber en synlig struktur og organisering med fokus på, at der hver dag skabes tydelige legefællesskaber for alle børn. Som en del af dette arbejde anbefales det, at drøfter og reflekterer over følgende:

- Hvordan deltager vi i børnenes leg?
- Hvad forstår vi ved børneinitieret leg/børnenes selvorganiserede lege?
- Hvordan skaber vi deltagelsesmuligheder for alle børn – også for de børn som står udenfor eller på kanten af børnefællesskabet?

Det anbefales, at der med udgangspunkt i børnenes udviklingstrin sikres en bedre balance mellem vokseninitierede lege, børneinitierede lege og børneinitierede lege med understøttelse fra medarbejderne, herunder en drøftelse af hvornår man går hhv. foran, bagved og ved siden af børnenes leg.

TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

Børns medbestemmelse i de rutineprægede situationer og aktiviteter i et læringsmiljø, bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. De pædagogiske medarbejdere skal sikre børns medbestemmelse og læring i dagligdagen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Dagplejen planlægger en proces for alle medarbejdere, hvor det bliver muligt at viden- og erfaringsdele omkring hverdagsrutinen "måltidet". I denne proces anbefales det at de pædagogiske medarbejdere reflekterer over følgende:

- Hvordan forberedes og inddrages børnene før, under og efter måltidet?
- Hvordan placerer de pædagogiske medarbejdere sig ved bordene, og hvilken rolle (foran, ved siden af, bag ved) har de pædagogiske medarbejdere under måltidet?
- Hvilke ting (service, små kander, våde klude mv.) skal være til stede på f.eks. bordene for at undgå unødige forstyrrelser ved at de pædagogiske medarbejdere skal rejse sig og gå til og fra bordet?

Det anbefales at det drøftes hvordan det kan sikres, at alle børn der er i gæstehuset og i legestue, ud fra udviklingstrin og behov, tilbydes det samme mad under måltiderne. Dette for at sikre et fælles pædagogisk fokus under måltiderne.

TEMA: BØRNEBARNES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTT

Vurdering: God kvalitet

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord og krop på deres tanker, følelser og handlinger.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at der igangsættes en proces hvor fordelingen af medarbejdere og børn drøftes, så der er mindre børnegrupper i flere rum på samme tid – også selvom antallet af fremmødte børn er lavt. Dette for at sikre mindre legefællesskaber og understøttelse af dialogen mellem børn og mellem børn og medarbejdere.

TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

Vurdering: God kvalitet

Sammenhængende overgange er medskabende til at barnet oplever helhed i sit liv. De pædagogiske medarbejdere skal skabe genkendelighed, forudsigelighed og tryghed i overgange fra hjem til institution, fra vuggestue til børnehaven og fra børnehave til skole samt i institutionens overgange f.eks. fra samling til aktivitet eller fra frokost til legeplads.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales at Dagplejen, jf. anbefaling under temaet 'Pædagogisk organisering', i overordnede temaer gør dagsplanerne visuelle, så børnene kan følge med i hvad der skal ske og hvornår. Dagsplanerne anbefales at være tilgængelige i børnehøjde.

BILAG 1: KOMMENTERINGSARK

Formålet er at give lederen mulighed for at kommentere på tilsynet.

Eventuelle bemærkninger skal skrives ind nedenfor i word-format og sendes til Dagtilbud@gentofte.dk senest d. 5. december 2025.

Kommenteringen må ikke indeholde billeder af børn.

Bemærkninger:

Dagplejen takker for tilsynets vurderinger og anbefalinger. Vi vil gerne bemærke, at vi allerede arbejder systematisk med sammenhængende overgange gennem vores daglige forberedelsesskema og de børneperspektiver, som er udarbejdet for hele dagen. Det er ærgerligt, at det ikke har været tydeligt nok ved tilsynet.

Vi har ved flere personalemøder arbejdet med børneperspektiverne for modtagelse, formiddagsmad, samling, aktiviteter og frokost som bruges aktivt i praksis. Her indgår tydelig rollefordeling, faste rutiner, visuelle læringsmiljøer, pædagogiske positioner (foran/ved siden af/bagved) samt fokus på børnenes deltagelsesmuligheder, selvhjulpenhed og tryghed i dagens overgange. Det er en proces og noget, vi hele tiden genbesøger og vedligeholder.

Ved sidste personalemøde har vi netop igangsat en målrettet feedbackkultur, hvor vi bruger et fælles skema til systematisk feedback mellem kolleger. Skemaet hjælper med at fastholde et fælles fagligt sprog, understøtte refleksion over praksis og sikre ensartet kvalitet på tværs af dagplejere. Det bruges både i forbindelse med forberedelse, evaluering af aktiviteter og kollegial sparring.

Vi tager anbefalingen om at arbejde videre med visuelle dagsplaner til os og vil fortsætte arbejdet med at tydeliggøre dagens struktur, aktiviteter og de voksnes positioner og dermed styrke børnenes forståelse af dagens forløb.

Tilsynsførendes bemærkninger:

Ingen bemærkninger.